**Аннотация к рабочей программе по предмету «Адаптивная физическая культура»**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету **« Адаптивная физическая культура»** на уровне начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие и позднооглохшие) разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида / Составители К.Г. Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова, М.И. Никитина, И.Г. Багрова, И.М. Гилевич Н.Ю. Донская, Л.В. Никулина, М.Ю. Рау, В.В.Тимохин, Н.И. Шелгунова. – М.: «Просвещение» 2008 г.; «Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным учебным предметам НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся. Вариант 2.2. (1 дополнительный и 1 классы) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2018. – С. 572 – 582; рабочей программы по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2012 г. с учётом специфики деятельности ГКОУ РО Азовской школы №7 в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 года)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598.
3. [Концепция](https://cloud.mail.ru/public/5Erm/4tQXhkmf6) преподавания учебного предмета «Физическая культура» (Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 24 декабря 2018 г.

№ ПК-1вн.)

и на основании следующих документов:

* Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы № 7.
* Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2025-2026 учебный год.
* Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025- 2026 учебный год.
* Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету, коррекционному курсу в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программма ориентирована на использование **УМК**, который включает в себя:

С. В. Анащенкова [и др.]. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений– М. : Просвещение, 2011

А.П.Матвеев. Физическая культура. 1 - 4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. АО «Издательство «Просвещение»2022

Вариант 2.2. предполагает, что слабослышащий и позднооглохший обучающийся получает образование в пролонгированные сроки сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием слышащих сверстников. Для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха нормативный срок обучения составляет 5 лет. Указанный срок обучения увеличен до 6 лет за счёт введения первого дополнительного класса.(1-й дополнительный класс – первый год обучения, 1-й класс – 2 год

обучения, 2 класс, 3 класс, 4 класс - 1-й год обучения, 4 класс - 2-й год обучения). Срок реализации программы 6 лет.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая кулоьтура)» является основой физического воспитании обучающихся. В сочетании с другими формами обучения – физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлиненных переменах и в группах продленного дня, внеурочная деятельность оздоровительно-тренировочной направленности), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно- массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слеты и походы) – достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. Программа переработана и адаптирована, ориентируясь на индивидуальные особенности учащихся, и направлена на реализацию приоритетной задачи образования - формирование всестороннего гармоничного развития личности при образовательной, оздоровительной и воспитательной направленности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование; на развитие основных двигательных (физических) качеств — гибкости, ловкости, быстроты движений, мышечной силы и выносливости; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру, а так же с учѐтом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья учащихся. К таким факторам относятся: неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия; факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья учащихся; формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек и навыков здорового образа жизни; особенности отношения учащихся младшего школьного возраста к своему здоровью. Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к  занятиям физической культурой. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 1. **Учебные.**    * освоение системы знаний, необходимой для сознательного освоения двигательных умений и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | навыков.   * формирование и развитие жизненно необходимых двигательных умений и навыков. * обучение технике правильного выполнения физических упражнений. * формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, в пространстве.  1. **Развивающие**.    * развитие двигательных качеств (быстроты, ловкости, гибкости, выносливости, точности движений, мышечной силы, двигательной реакции).    * формирование и совершенствование двигательных навыков прикладного характера.    * развитие пространственно-временной дифференцировки.    * обогащение словарного запаса. 2. **Воспитывающие**.    * воспитание в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях.    * воспитание нравственных и морально-волевых качеств и навыков осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелости, настойчивости.    * воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями.    * формирование у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни 3. **Коррекционные**.    * развивать разговорную и монологическую речь    * развивать умение пользоваться речью, как средством общения в коллективной деятельности, вести диалог.    * формировать умения понимать словесно   сформулированные задания и вопросы, умения грамматически правильно строить высказывания   * коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиозы, плоскостопия). * коррекция и компенсация нарушений психомоторики (преодоление страха, замкнутого пространства, высоты, нарушение координации движений, завышение или занижение самооценки). * коррекция и развитие общей и мелкой моторики. |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА | Учебный предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» является составной частью предметной области «Физическая культура».  Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» в перечне обязательных  предметов учебного плана. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Срок реализации программы 6 лет.  В соответствии АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы №7 на уровне начального общего образования для слабослышащих позднооглохших обучающихся на изучение предмета  «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» отводится 606 часов.  в 1 классе (1-й год обучения) – 99 ч (3ч в неделю, 33 учебные недели).  в 1 классе (2-й год обучения) – 99 ч (3ч в неделю, 33 учебные недели).  во 2—4 классах - по 102 ч (3ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  **Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно - тематическом планировании в соответствии с учебным планом-графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на текущий учебный год.** |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И  ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ |  |